Тема. Роберт Бернс. " Моє серце в верховині...". Антитеза ( рідний край-чужина). Елементи фольклору (традиційні образи, постійні епітети, повтори та ін.).

Мета. Сприяти усвідомленню учнями ідейно-художнього змісту поезії; розвивати навички виразного читання та аналізу ліричних творів; виховувати почуття патріотизму, любові до природи.

1. Пригадайте!

- Чому Р. Бернса називають національним поетом Шотландії?

2. Виразне читання напам'ять поезії.

3. Дайте відповіді на питання.

- Які головні теми поезії ви для себе виділили?

- Спробуйте сформулювати одним реченням тему вірша.

- Прочитайте перший рядок поезії. Де залишає ліричний герой свої

серце і душу? Чому автор не дає конкретної географічної назви?

- Як ви розумієте метафору другого рядка?

- Поміркуйте, про що мріє ліричний герой.

- Яким змальовує рідний край ліричний герой? Які найважливіші чесноти своєї вітчизни називає? Доведіть думку цитатами поезії.

- Як ви гадаєте, чому перші рядки поезії починаються зі слів «моя», «моє»?

- Чому перші чотири рядки другої строфи розпочинаються з одного слова (з анафори)«:прощавайте»?

- Як ця поезія, на вашу думку, пов'язана з біографією поета?

Вірші поета ґрунтуються на фольклорних жанрах народної пісні, балади. У лаконічній і простій формі поет передавав великі почуття і глибокі думки; в його поезії розкрилися душа народу, гідність трудівника, його мрія про вільне і щасливе життя.

4. Аналіз поезії. Працюємо у зошитах.

\* Рік написання — 1789 р.

\* Тема — Любов до рідного краю.

\* Художні засоби:

Епітети: «любий рідний край», «пущі дикі», «буйні ріки» ;

сині гори, білії сніги, темні звори, світлії луги.

Метафори: «Моє серце в верховині і душа моя, Моя дума в верховині соколом буя, Моя мрія в гори лине наздогін вітрам»; бистрі ручаї, буйні ріки.

Персоніфікації: «Прощавайте, сині гори, білії сніги, Прощавайте, темні звори й світлії луги! Прощавайте, пущі дикі й тіняві гаї, Прощавайте, буйні ріки й бистрі ручаї!», «Будь здорова, верховино, любий рідний край».

Нестягнені форми прикметників: «білії сніги», «світлії луги»

Інверсія: «іду я на чужину» .

Антитеза: рідний край – чужина.

Повтори: моє серце в верховині; прощавайте, моя, моє.

Порівняння: "Моя дума в верховині соколом буя".

Фольклорні елементи у вірші .

Традиційні образи: дума соколом буя, мрія лине.

5. Перегляньте презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1F0Ay8uAWM2afz9-gVfhFtg7bXY6wYDK3/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/presentation/d/1HMxygG15d3PdUGrxY3a_X03WPh8Fv13A/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

6. Повторюємо вивчений матеріал. Ж. Верн. " П'ятнадцятирічний капітан".

Домашнє завдання

\* Вивчити вірш напам'ять.

\* Повторити. Тема духовного випробування людини в романі Ж. Верна " П'ятнадцятирічний капітан".

\*Виконати письмово тестові завдання. Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

Питання №1

Роберт Бернс –

А) англійський поет

Б) шотландський поет

В) український поет

Питання №2

Поетом великим і народним Роберта Бернса назвав:

А) Т.Г. Шевченко

Б) Максим Рильський

В) Іван Франко

Питання №3

Який день із життя Р. Бернса в Шотландії відзначається як національне свято:

А) день його народження

Б) день, коли вийшла перша книга Бернса

В) день смерті поета

Питання №4

Що поет називає любим рідним краєм у поезії “Моє серце в верховині...”

А) верховину

Б) Шотландію

Питання №5

Що, крім серця, поет залишив на верховині?

А) душу Б) думку

В) мрію Г) кохання

Питання №6

З чим асоціюється думка автора в поезії:

Ваша відповідь:

Питання №7

Як називає Р. Бернс весь оточуючий світ, крім верховини?

А) чужина Б) закордон В) далекі країни

Питання №8

Встановити відповідність між художніми засобами і словами вірша

1) Епітети

2) Метафори

3) Антитеза

А) “дума в верховині соколом буя”, “мрія в гори лине"

Б) батьківщина-чужина

В) сині гори, буйні ріки, бистрі ручаї.

Питання №9

Чи пов’язана поезія Роберта Бернса “Моє серце в верховині...” з його біографією

Ваша відповідь:

Питання №10

Скільки строф у вірші:

А) 4 Б) 2 В) 16

Питання №11

Яка відповідь найбільш глибоко розкриває тему вірша “Моє серце в верховинні...”

А) возвеличення рідного краю, її краси

Б) любов і відданість ліричного героя своїй

землі, рідній природі

В) прощання з улюбленим північним краєм

Питання №12

Подумайте, чи змінюється настрій у вірші? Якщо так, то як? Визначити в якому рядку найбільш повно переданий настрій

ліричного героя:

А) Радість-туга за батьківщиною

Б) радість-гордість-печаль-туга

В) радість- гордість